



JKG INTERNATIONAL SCHOOL, VIJAY NAGAR
HALF YEARLY EXAMINATION-(2019-2020)



CLASS VIII- HINDI – BLUE PRINT & SAMPLE PAPER

Time : 3 Hrs

M.M: 80

Syllabus	Marks	Grand Total
खंड - क अपठित	15	
अपठित गद्यांश	8	
अपठित पद्यांश	7	
खंड - ख व्याकरण	15	
खंड - ग पाठ्य पुस्तक	30	
अ -पाठ्य पुस्तक गद्य खंड :-	13	
ब-पाठ्य पुस्तक काव्य खंड-	13	
स-पूरक पुस्तक-	04	
खंड - घ लेखन	30	80
पत्र	05	
निबंध-	10	
संवाद/विज्ञापन/डायरी लेखन-	05	

- निर्देश-** १-इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं-क,ख,ग,घ।
 २-सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं।
 ३- यथा संभव सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमशः दीजिए।

(खण्ड-क)

प्र १) निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

८

मनुष्य का जीवन संसार के छोटे-बड़े प्राणियों और पदार्थों में श्रेष्ठ माना गया है। वह इसलिए कि मनुष्य बड़ा बुद्धिमान और कल्पानाशील प्राणी है। अपने विचारों के बल पर ही जो चाहे कर सकता है और बहुत ऊँचा उठ सकता है, परन्तु विचार सच्चे-सादे और पवित्र होने के साथ-साथ मनुष्य के व्यावहारिक जीवन से संबंध रखने वाले होने चाहिए। इन्हीं बातों को आधार बनाकर ‘सादा जीवन, उच्च विचार’ को मानव जीवन की सफलता की सीढ़ी माना गया है। सादगी मनुष्य के पहनावे से नहीं, बल्कि उसके प्रत्येक हाव-भाव विचार तथा जीवन के ढंग से टपकनी चाहिए। यही वास्तविक सादगी है, जो विचारों को भी उच्च बनाकर सब प्रकार उन्नति और विकास का कारण बनती है। संसार का

इतिहास इस बात का गवाह है कि आरंभ से ही सादगी पसंद व्यक्ति ही जनता को भी उच्च बनाकर सब प्रकार की उन्नति और विकास का कारण बनते हैं और विकास की राह प्रशस्त करते आ रहे हैं। महात्मा बुद्ध, संत कबीर, गुरु नानक, महात्मा गौथी, डॉ राधा कृष्णन, विनोबा भावे आदि इस तथ्य के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

- | | |
|--|---|
| १. मनुष्य का जीवन संसार के सभी प्राणियों में कैसे माना गया है? | १ |
| २. गद्यांश में आए भारत के राष्ट्रपति का नाम लिखिए। | १ |
| ३. मनुष्य का जीवन श्रेष्ठ क्यों माना गया है? | २ |
| ४. उन्नति और विकास की राह दिखाने वाले कुछ महापुरुषों के नाम लिखिए। | २ |
| ५. संसार का इतिहास किस बात का गवाह है ? | २ |

प्र. २. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - ७

आ रही रवि की सवारी!

नव किरण का रथ सजा है,
कलि-कुसुम से पथ सजा है,
बादलों से अनुचरों ने स्वर्ण
की पोशाक धारी।

आ रही रवि की सवारी।

विहग, बंदी और चारण,
गा रहे हैं कीर्ति – गायन,
छोड़कर मैदान भागी,
तारों की फौज सारी।

आ रही रवि की सवारी।

- | | |
|---|---|
| १ किसकी सवारी आ रही है? | १ |
| २ पथ किससे सजा है? | १ |
| ३ सेवकों ने क्या धारण किया है? | १ |
| ४ रवि का कीर्ति गायन कौन कौन कर रहे हैं ? | २ |
| ५ बादल के दो पर्यायवाची लिखिए। | २ |

प्र. ३. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -

- | | |
|--|---|
| क. निम्न उपसर्ग लगाकर नवीन शब्द बनाइए- निर , अप , स्व | ३ |
| ख. वान, इक, नी प्रत्ययों से एक-एक शब्द बनाइए। | ३ |
| ग. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए। | ३ |
| लाभ-हानि, नवरत्न, रोगमुक्ति | |
| घ. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित कारक-चिन्ह भरिए | ३ |
| १. मुझे साहित्य पुस्तक चाहिए। | |
| २. पिताजी हवाई जहाज दिल्ली पहुँचेंगे। | |
| ३. सड़क नहीं खेलना चाहिए। | |
| ड. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटकर लिखिए। | ३ |
| १. कालीन बड़ा चमकदार था। | |
| २. राजा ने सोने की सौ मुद्राएँ दीं। | |
| ३. मकान के सामने नीम का पुराना वृक्ष लगा था। | |

(खण्ड-ग)

प्र. ४ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए- ५

सारा घर धूल में अट गया। खोंसते-खेंसते सब बेदम हो गए। सारी धूल जो दरी पर थी, वो फर्श पर थी, सबके सिरों पर जम गई। नाकों और आँखों में धूस गई। बुरा हाल हो गया सबका। हम लोगों को तुरंत ऑगन में निकाला गया। वहाँ हम लोगों ने फौरन झाड़ू देने का फैसला किया। झाड़ू क्योंकि एक थी और तनख्वाह लेने वाले उम्मीदवार बहुत, इसलिए क्षण-भर में झाड़ू के पुर्जे उड़ गए। जितनी सींकें जिसके हाथ पड़ीं, वह उनसे ही उलटे-सीधे हाथ मारने लगा।

- | | |
|--|---|
| १. "झाड़ू के पुर्जे उड़ गए" इसका क्या आशय है? | २ |
| २. बच्चों ने कहाँ झाड़ू लगाने का फैसला किया और क्यों ? | २ |
| ३. उम्मीदवार शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय क्या है ? | १ |

प्र ५ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

८

क. साइकिल चलाने सीखनें में कौन-कौन से आर्थिक कारक महत्त्वपूर्ण हैं ? २

ख. साइकिल सीखनें वाली महिलाओं ने क्या-क्या समस्याएँ झेली ? २

ग. बच्चों को कौन-कौन से काम करने के निर्देश दिए गए ? २

घ. 'कामचोर' पाठ में बच्चों ने अंत में क्या निर्णय लिया ? २

प्र ६ निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- ५

पक्षी के बादल

ये भगवान के डाकिये हैं,

जे एक महादेश से

दूसरे महादेश को जाते हैं।

हम तो समझ नहीं पाते हैं

मगर उनकी लाई चिट्ठियाँ

पेड़, पौधे, पानी और पहाड़ बोचते हैं।

क. काव्यांश में डाकिये कौन हैं ? उन्हें डाकिये क्यों कहाँ गया है ? २

ख. कवि एवं कविता का नाम लिखिए ? १

ग. इनकी चिट्ठियों को कौन पढ़ पाता है ? २

प्र ७ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- ८

क साधू की जाति पूछने के बजाए उनसे ज्ञान की बातें क्यों पूछनी चाहिए ? २

ख. कबीर के दोहों को साखी क्यों कहा जाता है ? २

ग. कबीर धास की निंदा करने से क्यों मना करते हैं ? २

घ. "भगवान के डाकिए" कविता से क्या संदेश मिलता है ?

२

प्र ८ पूरकपुस्तक भारत की खोज के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

४

मोहन जोड़ो क्यों प्रसिद्ध है ? इससे क्या लाभ हुआ ?

या

नेहरू जी ग्रामीण जनता के साथ जुड़ाव क्यों महसूस कर रहे थे ?

(खण्ड-घ)

प्र ६. चुनाव के कारण आपके घर की दीवारें नारे लिखने और पोस्टर चिपकाने से गंदी हो गई हैं। इस समस्या की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए नवभारत टाइम्स के संपादक को पत्र लिखिए। (५)

अथवा

चाचा जी के विवाह में शामिल होने के लिए अपने मित्र को निमंत्रण पत्र लिखिए।

प्र १०. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निबंध लिखिए १०

(क) खेलों का महत्व -

- | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|--------------------------|-----|---------------|
| (१) | भूमिका | (२) | मनोरंजन और शिक्षा का अंग | (३) | शारीरिक विकास |
| (४) | देश में खेलों का स्थान | (५) | उपसंहार | | |

या

(ख) रेलवे स्लेटफार्म का दृश्य -

- | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|--------------|-----|-----------------------------|
| (१) | भूमिका | (२) | रेलवे स्टेशन | (३) | स्लेटफार्म के बाहर का दृश्य |
| (४) | जनसमूह तथा भीड़भाड़ | (५) | उपसंहार | | |

प्र ११. सड़क सुरक्षा जीवन रक्षा पर विज्ञापन तैयार करें ।

५